

Kompetenzbereiche	<b>VWA-Curriculum: Ziele der 1. Klassen</b>
<b>Selbstkompetenz</b>	Ich präsentiere mich und meine Interessen.
	Ich kenne verschiedene Lernmethoden und wende sie an.
	Ich kann in eine Lernplattform einsteigen und einfache Arbeitsaufträge lesen.
<b>Sprechen + Präsentieren</b>	Ich spreche vor meiner Klasse laut und verständlich.
	Ich gestalte ein Plakat nach bestimmten Vorgaben.
	Ich gebe grundlegende Informationen mündlich adäquat wieder.
<b>Lesen</b>	Ich lese flüssig Sachtexte und literarische Texte.
	Ich verstehe die wesentlichen Informationen aus Anleitungen und Aufgabenstellungen.
	Ich erkenne das Hauptthema eines Textes.
<b>Umgang mit Informationen</b>	Ich finde eigenständig Informationen in meinen Schulbüchern und im Wörterbuch.
	Ich fasse Texte mündlich zusammen.
	Ich sammle, ordne, beschreibe Objekte und Eindrücke aus der Natur.
<b>Schreiben</b>	Ich schreibe am PC, kopiere und speichere im Schulnetzwerk.
	Ich beschreibe Erfahrungen, Eindrücke, Beobachtungen.
	Ich schreibe Briefe und E-Mails.
	Ich mache die Struktur meiner Texte sichtbar.

Kompetenzbereiche	<b>VWA-Curriculum: Ziele der 2. Klassen</b>
<b>Selbst-kompetenz</b>	Ich halte meine Mappen und Hefte in Ordnung.
	Ich mache einen Zeitplan (für HÜ, Schularbeiten etc.) und halt mich daran.
	Ich kann Texte auf eine Lernplattform hochladen.
<b>Sprechen + Präsentieren</b>	Ich trage Texte vor der Klasse vor.
	Ich schlüpfe in unterschiedliche Rollen.
	Ich gestalte digitale Präsentationen.
<b>Lesen</b>	Ich verstehe nichtlineare Texte.
	Ich markiere wichtige Begriffe in einem Text.
	Ich erkenne die Gliederung eines Textes.
<b>Umgang mit Informationen</b>	Ich setze Informationen graphisch um.
	Ich nutze Textsignale (Überschrift, Fettdruck, Gliederungszeichen,...) zum Textverständnis.
	Ich finde eigenständig Informationen in einer vorgegebenen Website, z.B. <a href="http://www.kika.de">www.kika.de</a> <a href="http://www.helles-koepfchen.de">www.helles-koepfchen.de</a> <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a> <a href="http://www.kidsweb.at">www.kidsweb.at</a>
<b>Schreiben</b>	Ich kopiere Texte und gebe die Quellen an.
	Ich weiß, welche Bilder aus dem Internet ich mit Quellenangabe verwenden darf. z.B.: <a href="http://www.bilderpool.at">www.bilderpool.at</a>
	Ich formatiere Texte am PC und füge Graphiken ein.

Kompetenzbereiche	<b>VWA-Curriculum: Ziele der 3. Klassen</b>
<b>Selbstkompetenz</b>	Ich mache mir Gedanken über meine Zukunft.
	Ich halte mich an Termine und Fristen.
	Ich referiere vor der Klasse mit visueller Unterstützung.
<b>Sprechen + Präsentieren</b>	Ich trage Texte vor der Klasse vor und spreche dabei laut und verständlich.
	Ich spreche vor der Klasse und setze dabei bewusst Körpersprache ein.
	Ich halte mich an Gesprächs- und Diskussionsregeln.
<b>Lesen</b>	Ich lese Zeitungen und Zeitschriften.
	Ich steigere mein Lesetempo.
	Ich gliedere einen Text in sinnvolle Abschnitte und setze Zwischenüberschriften ein.
<b>Umgang mit Informationen</b>	Ich setze Informationen grafisch um, auch mittels Tabellenkalkulation am PC.
	Ich plane ein Interview und führe es durch.
	Ich nutze (elektronische) Nachschlagwerke zur Klärung von Wortbedeutung und Fachbegriffen.
<b>Schreiben</b>	Ich recherchiere gezielt in Nachschlagwerken und im Internet.
	Ich verfasse argumentative Texte.
	Ich verfasse Exzerpte und Zusammenfassungen.
	Ich setze grafische Informationen in Texte um.

Kompetenzbereiche	<b>VWA-Curriculum: Ziele der 4. Klassen</b>
<b>Selbstkompetenz</b>	Ich mache mir Gedanken über meine Zukunft auf Basis meiner Interessen und Stärken.
	Ich organisiere einen Platz für meine berufspraktischen Tage und bewerbe mich.
	Ich kann auf einer Lernplattform uploaden, downloaden, Foren benützen und Bewertungen ablesen (Moodle).
<b>Sprechen + Präsentieren</b>	Ich leite eine Diskussion.
	Ich spreche strukturiert (Stundenwiederholungen, Antworten, Stellungnahmen...).
	Ich spreche in standardisierten Kommunikationssituationen zielorientiert. (z.B. Bewerbungsgespräch)
<b>Lesen</b>	Ich verstehe grundlegende Operatoren.
	Ich kenne verschiedene Lesetechniken und wende sie an.
	Ich erkenne die Bedeutung von Wörtern aus ihrem Kontext.
<b>Umgang mit Informationen</b>	Ich unterscheide zwischen Information, Unterhaltung und Werbung.
	Ich vergleiche Informationen in unterschiedlichen Texten und Medien.
<b>Schreiben</b>	Ich organisiere meine Dateien am PC durch eine Ordnerstruktur.
	Ich bewerte Texte nach Kriterien.
	Ich optimiere Texte inhaltlich und formal.

